

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете
Протокол № 3

« 09 » сентября 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«ДС №15 «Аленушка»

(Е.В. Федулова)

Приказ №

« 20 » сентября 2015 г.



**Положение
о нормах профессиональной этики
педагогических работников
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №15 «Аленушка»
города Евпатории Республики Крым**

Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников (далее также – педагог) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Аленушка» (далее – ДОУ) разработано в соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Настоящее Положение разработано с целью создания корпоративной культуры в ДОУ, улучшения имиджа ДОУ, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри ДОУ.

2. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

- ✓ «локальный нормативный акт» – нормативное предписание, принятое на уровне ДОУ и регулирующее его внутреннюю деятельность;
- ✓ «педагогический работник» – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с ДОУ и выполняет обязанности по воспитанию, обучению, оздоровлению, коррекции и развитию воспитанников ДОУ;
- ✓ «конфликт интересов педагогического работника» – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами ребёнка, его родителей (законных представителей);
- ✓ «личной заинтересованностью педагогического работника» – возможность получения педагогическим работником при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

3. С целью ознакомления педагогических работников ДОУ с настоящим Положением ДОУ размещает его на информационном стенде в ДОУ и на официальном сайте ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, регламентирующим права, обязанности и ответственность педагогических работников.

5. ДОУ обязано создать необходимые условия для полной реализации настоящего Положения.

6. ДОУ базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

7. В ДОУ соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

8. Администрация ДОУ терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создаёт условия для обмена взглядами, возможности договориться. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать

равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

9. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

10. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

11. Оценки и решения руководителя ДОУ должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

12. Интриги, непреодолимые конфликты, раскол в педагогическом коллективе мешают ДОУ выполнять свои непосредственные функции.

13. Основу норм профессиональной этики педагогических работников составляют следующие основные принципы:

- человечность,
- справедливость,
- профессиональность,
- ответственность,
- терпимость,
- демократичность,
- партнёрство,
- солидарность.

14. В любых ситуациях поведение педагогического работника должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.

15. При осуществлении профессиональной деятельности педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.

16. Во всех действиях педагога в отношении детей (далее также – воспитанники, ребёнок) первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка.

17. Педагог уважает право ребёнка на сохранение своей индивидуальности.

18. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам ДОУ.

19. При оценке достижений воспитанников педагог стремится к объективности и справедливости. Приняв необоснованно понижающие ребёнка оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

20. Педагог сам выбирает стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

21. Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации.

22. При отборе и передаче информации детям педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

23. Педагог обладает свободой выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания. За ним закрепляется

право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы.

24. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

25. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам родителей (законных представителей) детей.

26. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения детей к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения детям недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения детей к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

27. Педагог уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) детей должным образом управлять и руководить ребёнком в осуществление ими своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребёнка.

28. Педагог не разглашает высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

29. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) детей не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений воспитанников.

30. На отношения педагогов с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) Учреждению.

31. Педагог строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.

32. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнёрства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.

33. В общении с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами, иными лицами педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

34. Педагог избегает необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий стремится к их конструктивному решению.

35. Педагоги в ДОУ избегают конкуренции, мешающей их партнёрству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

36. Правом и обязанностью педагога является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в ДОУ

между педагогами, а не за его пределами. Высказывать её следует открыто. В ДОУ не должно быть места сплетням.

37. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на неё совершенно не реагируют или в случаях выявления преступной деятельности.

38. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

39. Педагог имеет право на:

1) получение от администрации информации, имеющей значение для работы ДОУ;

2) высказывание своего мнения о государственной, региональной политике, политике органов местного самоуправления или ДОУ, а также о действиях участников воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционно-развивающего процесса. При этом его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными;

3) неприкосновенность личной жизни. При этом выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, мешать исполнению профессиональных обязанностей;

4) защиту своей чести.

40. Педагог не вправе:

1) распространять конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд ДОУ;

2) поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;

3) прикрывать ошибки и проступки своих коллег;

4) сообщать другим лицам доверенную лично ему ребёнком, его родителями (законными представителями) информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

5) требовать от родителей (законных представителей) детей каких-либо личных услуг или одолжений, подарков;

6) оказывать давление на руководителя с тем, чтобы в ДОУ был принят член его семьи, родственник или близкий друг или чтобы вышеупомянутые лица были повышены в должности;

7) оказывать платные образовательные услуги воспитанникам в ДОУ, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

41. Педагог должен воздерживаться от:

1) поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;

2) критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии детей, их родителей (законных представителей) или других лиц, а также в социальных сетях;

3) обсуждения с родителями (законными представителями) детей обоснованности расценок на платные услуги, оказываемые ДОУ.

42. Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагога.

43. Одежда педагога должна быть приближена к деловому или классическому стилю, не слишком насыщенных цветов. В спортивном костюме и кроссовках педагог имеет право ходить только при проведении физкультурно - оздоровительной деятельности (спортивные игры, эстафеты, физкультура, спортивные праздники, прогулки и т.п.).

44. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в педагогический совет ДООУ или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДООУ за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

45. Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечён к дисциплинарной ответственности.

46. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет ДООУ, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

47. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

48. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогических работников не рассматриваются.

49. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

50. Если педагог является членом представительных органов работников ДООУ, обязанных принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берёт самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

51. Педагог не может представлять ДООУ в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счёты, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить руководителю и лицам, рассматривающим данное дело.

52. В некоторых случаях, видя уважение со стороны родителей (законных представителей) воспитанников и их желание выразить свою благодарность, педагог может принять от них подарки.

53. Педагог может принимать лишь те подарки, которые: преподносятся добровольно, не имеют и не могут иметь своей целью подкуп педагога и достаточно скромны.

54. Педагог не делает намёков, не выражает пожеланий, не договаривается с другими педагогами, чтобы они организовали родителей (законных представителей) воспитанников для вручения таких подарков или подготовки угощения.

к Положению о профессиональной этике педагогических работников
**Обязательства педагогических работников перед профессиональной
деятельностью**

1. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

2. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения настоящего Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

3. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в ДООУ, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

4. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы: законность; объективность; компетентность; независимость; тщательность; справедливость; честность; гуманность; демократичность; профессионализм; взаимоуважение; конфиденциальность.

6. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

1) оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

2) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Учреждения;

3) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Учреждения в целом, так и каждого педагогического работника;

4) осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

5) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

6) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

7) уведомлять администрацию ДООУ обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

8) соблюдать установленные действующим законодательством Российской Федерации ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

9) соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

10) проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

11) проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

12) придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на ДООУ социальных функций;

13) принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

14) быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

15) обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

16) поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

17) не терять чувство меры и самообладания;

18) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

19) постоянно стремиться эффективно распоряжаться ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

20) поддерживать порядок на рабочем месте;

21) соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

7. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

1) ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

2) грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

3) содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

4) логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

5) доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

6) лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

7) уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

8. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

1) поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также

избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету ДОУ;

2) пренебрежительных отзывов о деятельности своего ДОУ или проведения необоснованные сравнения его с другими ДОУ;

3) преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

4) проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

5) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

6) высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;

7) резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

8) грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

9) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

10) поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

9. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

10. Во время образовательной деятельности и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

11. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Учреждения в целом.

к Положению о профессиональной этике педагогических работников
Обязательства педагогических работников перед воспитанниками

1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:

1) признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

2) сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

3) стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

4) выбирают такие методы работы, которые поощряют в детях развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

5) при оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию развития и обучения;

6) проявляют толерантность;

7) защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

8) принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

9) осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

10) прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;

11) вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;

12) стремятся стать для них положительным примером;

13) применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;

14) гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от:

1) навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

2) оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);

3) предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

4) предвзятой и необъективной оценки действий их родителей (законных представителей);

5) проводить во время образовательного процесса явную политическую или религиозную агитацию;

6) употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

7) курить в помещениях и на территории ДОУ.

Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) воспитанников

1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) воспитанников в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:

1) помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе ДООУ в целом;

2) проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

3) выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

4) относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

5) высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

6) начинать общение с приветствия;

7) выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

8) разъяснить при необходимости требования действующего законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов по обсуждаемому вопросу;

9) принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагогические работники не должны:

1) заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

2) перебивать их в грубой форме;

3) проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

4) разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

5) разглашать высказанное воспитанником мнение о своих родителях;

6) переносить свое отношение к родителям (законными представителями) воспитанников на оценку личности и достижений их детей.

4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законными представителями) воспитанников активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс образования, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

5. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

6. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) воспитанников необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

Приложение 4

к Положению о профессиональной этике педагогических работников
Обязательства педагогических работников перед коллегами

1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

1) поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;

2) готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути; помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами.

2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

1) пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

2) предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

3) обсуждения их недостатков и личной жизни.