**Семья и ее роль в воспитании детей»**

 ***«Главный смысл и цель семейной жизни
 — воспитание детей»***

***В. А. Сухомлинский***

        Исследования свидетельствуют, что наиболее благоприятные возможности для укрепления здоровья ребенка, развития его физических качеств, нравственных чувств, привычек и мотивов поведения, интеллекта, приобщения к культуре создаются в семье. **Семейное воспитание – это процесс взаимодействий родителей и детей, который непременно должен доставлять удовольствие, как той, так и другой стороне.**

       В каждой семье, которая хочет воспитать своих детей, есть те общие особенности, те условия, которые исключительно важны для нравственного и трудового воспитания дошкольников. Прежде всего, это кровная любовь родителей к детям и детей к родителям. Но, если со стороны матери, отца, других взрослых членов семьи любовь приобретает жертвенный характер *(все ребёнку и ничего от него)* или очень непоследовательной (то безмерно балует, то требуют непосильного), у детей возникают эгоистические тенденции в поведении. И наоборот, когда детям не хватает ласки и любви, рано или поздно эта нехватка драматически скажется на их духовном и психическом развитии.

**Главное в воспитании маленького человека – достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребенком.** Родителям ни в коем случае не стоит пускать процесс воспитания на самотек, и в более старшем возрасте оставлять повзрослевшего ребенка наедине самим с собой.

       Именно в семье ребенок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится, как себя вести в различных ситуациях. Очень важно, чтобы то, чему мы учим ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой. (Если Ваш ребенок видит, что его мама и папа, которые каждый день твердят ему, что лгать нехорошо, сами того не замечая, отступают от этого правила, все воспитание может пойти насмарку.)

       Каждый из родителей видит в детях свое продолжение, реализацию определенных установок или идеалов. И очень трудно отступает от них.

      Каждый ребенок невольно и неосознанно повторяет своих родителей, подражает папам и мамам, бабушкам и дедушкам. Поэтому родители должны заботиться о культуре повседневных взаимоотношений, быть образцом для подражания. Для ребенка дошкольного возраста авторитет родителей существует как бы изначально и непререкаем. Папа и мама для него *«самые, самые»* — красивые, умные, смелые и т. д. В спорах дошкольников наиболее веский аргумент — *«мой папа так сказал»*, *«моя мама так делает»*. Поступки и суждения родителей не подлежат критике. Но ребенок взрослеет, наблюдает, анализирует, сравнивает и порой бывает вынужден признать, что его папа и мама не столь безупречны, как ему казалось ранее.

***Памятка для родителей:***

*НУЖНО:*

*-Принимать ребенка таким, каков он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был уверен в неизменности вашей любви к нему.*

*-Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.*

*-Внушать ребенку, что он все может, если только поверит в себя и будет работать.*

*-Понимать, что в любых проступках ребенка следует винить, прежде всего, себя.*

*-Не пытаться «лепить» своего ребенка, а жить с ним общей жизнью; видеть в нем личность, а не объект воспитания.*

*-Чаще вспоминать, какими были вы в возрасте вашего ребенка.*

*-Помнить, что воспитывают не ваши слова, а ваш личный пример.*

*НЕЛЬЗЯ:*

*-Рассчитывать на то, что ваш ребенок будет самым лучшим и способным. Он не лучше и не хуже, он другой, особенный.*

*-Относиться к ребенку как к сбербанку, в который родители выгодно вкладывают свою любовь и заботу, а потом получают ее обратно с процентами.*

*-Ждать от ребенка благодарности за то, что вы его родили и выкормили, он вас об этом не просил.*

*-Использовать ребенка как средство для достижения пусть самых благородных (но своих) целей.*

*-Рассчитывать на то, что ваш ребенок унаследует ваши интересы и взгляды на жизнь (увы, они генетически не закладываются).*

*-Относиться к ребенку как к неполноценному человеку, которого родители могут по своему усмотрению лепить.*

*-Перекладывать ответственность за воспитание на воспитателей, бабушек и дедушек!*

        Все это очень важно для формирования у ребенка уважительного отношения к семье, потребности знать свои корни, понимания необходимости теплых отношений между родственниками. Все, что ребенок приобрел в семье в детские годы, сохранит он на всю оставшуюся жизнь. Часто ли в вашей семье звучат ласковые слова по отношению друг к другу, к детям, сколько раз в течение дня вы обратились к ребенку или кому-то из членов семьи с выражением любви, расположения, удовлетворения его поступками, делами и сколько раз выражали свое неудовольствие, раздражение? Преобладание того или другого и определяет стиль отношений в семье и то, как будут развиваться качества личности, которые вы хотели бы воспитать у вашего ребенка: доброжелательность, оптимизм, способность к состраданию, сочувствию.

***Народная мудрость:***

***- Где любовь и совет, там и горя нет***

***- Добрая семья прибавит разума-ума***

***- Дерево держится корнями, а человек семьей***

***- Дом согревает не печь, а любовь и согласие***

***- Если в семье живёт старец, значит, в семье есть драгоценность***

***- Нет такого дружка, как родная матушка, да родимый батюшка***

***- Родители трудолюбивы — и дети не ленивы***

***- Счастье родителей — честность и трудолюбие детей***

***- У милого дитяти много ласковых имен***

***- Дитятко – словно тесто: что замесил, то и выросло.***