**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №15 «Аленушка» города Евпатории Республики Крым»**

297408, Российская Федерация, Республика Крым,

г. Евпатория, ул. Дм.Ульянова, 41/1

ОГРН – 1149102178158, ИНН – 9110087184, КПП - 911001001

т:(36569) 2-51-09 sadik\_alenuschka-evp@crimeaedu.ru

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «ДС№15

«Аленушка» города Евпатории

Республики Крым»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Федулова Е.В.

Приказ № 597/0-17

« 30 » августа 2021 г.



Разработала:  
Ольчедаевская Е.В.,  
педагог-психолог

г. Евпатория

2021- 2022 учебный год

**Цель паспортизации кабинета педагога-психолога:**

Отобразить состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в кабинете образовательного процесса, коррекционной, консультативной работы

**Функциональное использование:**

Кабинет предназначен: для индивидуальной консультативной и коррекционной работы с детьми и консультативной работы со взрослыми. Групповая работа, в соответствии с планом, проводится в других свободных помещениях - в музыкальном, физкультурном залах или в групповой комнате.

**Ответственные:**

Педагог-психолог: Ольчедаевская Е.В., образование - высшее, категория – первая стаж- 17лет.

**Технические характеристики**

Кабинет педагога- психолога располагается на первом этаже корпуса №1. Площадь кабинета 8 м 2 . Окно позволяет иметь естественное освещение. Цвет стен, пола, мебели, штор спокойный , пастельных тонов, не вызывающих возбуждения и раздражения.

Мебель (для взрослого и детей) в кабинете установлена в соответствии с требованиями безопасной и комфортной её эксплуатации. Искусственное освещение соответствует Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

**ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ РАБОТУ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ДОУ**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25.12.2018, № 497, статьи: 2,41, 42,44,47,64,79;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.99. № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательного учреждения»
* Базовый компонент деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации.
* Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Марьюшка»
* Приказ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области № 49 от 31.01.2011 Об утверждении Положения «О кабинете педагога-психолога в образовательном учреждении»
* Приказ Минобрнауки России от11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций , осуществляющих образовательную деятельность»
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования
* Письмо Минобразования РФ от 22.07.1997 № 990/14 – 15
* Конвенция о правах ребенка
* Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации « О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования» от 07.04.1999 № 70/23-16
* Этический кодекс педагогов-психологов службы практической психологии
* Письмо Минобразования РФ от 24.12.2001 № 29/1886 -6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»

**ФОРМЫ УЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТЧЕТНОСТЬ   
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

Педагог – психолог ведет учет проводимой работы по следующим формам:

1. План работы педагога-психолога образовательного учреждения.

2. График работы (Циклограмма) .

3. Аналитический отчёт о работе педагога-психолога за учебный год.

4. Индивидуальные карты детей.

5. Список воспитанников для коррекционной- развивающей работы.

6. Программы коррекционно-развивающих занятий.

7. Журнал консультаций психолога.

8. Журнал учёта групповых форм работы.

9. Журнал учёта диагностических исследований.

10. Журнал отзывов о мероприятиях, проводимых педагогом- психологом.

11. Диагностический и психо-коррекционный инструментарий для работы с детьми разного возраста.

12. Бланки для регистрации результатов обследования

**Предметы мебели**

1. Шкаф для методических разработок и документации 3
2. Напольный стол игр песком 1
3. Настольный планшет для игр с песком -1
4. кресло детское 2
5. Стол для детей «Ромашка»1
6. Стулья детские 8
7. стулья 2
8. Стол рабочий 1
9. Тумбочка 1

**Оборудование в сенсорной зоне**

1. 2 Подушки маленькие
2. Кривое зеркало 1
3. Шторка-домик для уединения 1

**Дополнительные средства**

1. Напольная игра «Сырный ломтик»-1
2. зеркало 2
3. Доска магнитная 1
4. Коврограф «Ларчик Воскобовича» -1
5. Ковер напольный 1

***Перечень методических средств кабинета***

**Диагностический материал**

1. Тест Тэммл, Дорки, Амен (для девочек, (для мальчиков)

С 5 лет 1

2. Тест Е. Торренса. Диагностика креативности.

С 5 лет 1

3. Тест детской апперцепции

С 4 лет 1

4. Методика «Улицы» модификация (методики Дембо-Рубинштейн) С 6-7 лет 1

5. Диагностика психического развития детей. Т. Д. Марциковская С 3 лет 1

6. Проективная меодика «Кактус» С 3 лет 1

7. Коса-Бирмана методика «Заколдованная Семья» С 4 лет 1

8. Рисуночная методика «Разноцветные домики» Н. И. Ганошенко, И. В. Тихомиров С 4 лет 1

9. Методика выявления уровня развития коммуникативной деятельности детей 3-7 лет (М. И. Лисиной) С 3 -7 лет 1

10. Методика С. А. Шеина 1

11. Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко 1

12. «экспресс-методика» по изучеию социально-психологического климата в трудовом коллективе. О. С. Михалюк, А. Ю. Шалыто 1

***Материал для продуктивной деятельности***

1. Альбомы для рисования 8
2. Цветная бумага 3
3. Цветной картон 3
4. Цветные карандаши 3
5. Простые карандаши 10
6. Гуашь 3
7. Пластилин 5

***Дидактические пособия***

***Игры Воскобовича***

1. «Чудо Крестики 2» - 1
2. «Чудо Крестики 3» - 2
3. Геоконт «Великан» -1
4. Геоконт «Малыш» -8
5. Игровизор -8
6. «Квадрат Воскобовича (четырехцветный)» -8
7. «Квадрат Воскобовича (двухцветный)» -8
8. «Конструктор букв» - 8
9. Эрудит "Яблонька" -1
10. Эрудит "Снеговик " -1
11. Эрудит "Ромашка" -1
12. «Прозрачный квадрат» -8
13. «шнур Затейник» - 4
14. «Змейка» -8
15. «Геовизор» -8
16. «Волшебная восьмерка» -8

***Игровой набор «Дары Фрёбеля»***

1. Модуль 1 «Шерстяные мячики»
2. Модуль 2 «Основные тела»
3. Модуль 3 «Куб из кубиков»
4. Модуль 4 «Куб из брусков»
5. Модуль 5 «Кубики и призмы»
6. Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»
7. Модуль 7 «Цветные фигурки»
8. Модуль 8 «Палочки»
9. Модуль 9 «Кольца и полукольца»
10. Модуль 10 «Фишки»
11. Модуль 11 «Цветные тела»
12. Модуль 12 «Мозайка. Шнуровка»
13. Модуль 13 «Башенки»
14. Модуль14 «Арки и цифры»

***Игры на развитие тактильных ощущений***

1. Тактильные варежки – 10 пар
2. Тактильные дощечки – 10 шт
3. Тактильные шары (набор) – 1
4. Тактильные планшеты (набор) -1
5. Деревянные фигурки (чудесный мешочек) -1

***Учебно-игровые пособия***

1. Цветные счетные палочки Кюизера – 8
2. Цветные кубики Никитина «Сложи узор» -8
3. Учебно-игровое пособие «логические блоки Дьенеша» -4
4. Развивающая игра «Уникуб» -5
5. Домино -2
6. Логический квадрат -2
7. Сортировщик «Бабочка» - 1
8. Деревянный конструктор (50 деталей) -1
9. Лото для детей и родителей – 3
10. Дидактическое пособие «Цветные часы» -1
11. Мозайка
12. Шнуровка «сырный ломтик» -2
13. Шнуровка «грибок» - 2
14. Шнуровка «яблоко» -1
15. Шнуровка «Кораблик» -1
16. Шнуровка «бусы» (мешочек) -1
17. Шнуровка «Бусы» (баночка) -1
18. Шнуровка «Листик» -1
19. Шнуровка «одень львенка» -1
20. Пирамидка -3
21. Неволяшка -1
22. Матрешка -1
23. Набор мелких игрушек «Киндер» -1

***Настольно- печатные пособия***

1. Методические советы по использованию комплекта игр и упражнений с цветными палочками Кюизера
2. Демонстрационный материал к логическим блокам Дьенеша
3. Альбом заданий «Чудо-кубики» к кубикам Никитина ( 4-8 лет) – 3
4. Альбом заданий «Чудо-кубики» к кубикам Никитина ( 2-5 лет) – 3
5. Использование игрового набора «Дары Фребеля» (методические рекомендации)
6. Использование игрового набора «Дары Фребеля» (в образовательной области «Чтение художественной литературы»)
7. Использование игрового набора «Дары Фребеля» (в образовательной области «Труд»)
8. Использование игрового набора «Дары Фребеля» (в образовательной области «Безопасность»)
9. Использование игрового набора «Дары Фребеля» (в образовательной области «Социализация»)
10. Использование игрового набора «Дары Фребеля» (в образовательной области « Художественное творчество»)
11. Использование игрового набора «Дары Фребеля» (в образовательной области «Здоровье»)
12. Использование игрового набора «Дары Фребеля» (в образовательной области «Познание»)
13. Использование игрового набора «Дары Фребеля» (в образовательной области «Коммуникация»)
14. Использование игрового набора «Дары Фребеля» (в образовательной области «Музыка»)
15. Использование игрового набора «Дары Фребеля» (в образовательной области «Физическая культура»)
16. Умный шнурок -1
17. Альбом эмоций «Учимся понимать друг друга» - 1

***Дидактические куклы и игрушки.***

1. Кукла Маша
2. Персонаж кукольного театра «Девочка»
3. Персонаж кукольного театра «Мальчик»
4. Персонаж кукольного театра «Медведь»
5. Персонаж кукольного театра «Лиса »
6. Персонаж кукольного театра «Волк»
7. Персонаж кукольного театра «Колобок»
8. Мягкая игрушка «Слон»
9. Мягкая игрушка «Мышка»
10. Игрушка перевертыш «Горе –радость» -3

***Аудио кассеты и диски***

1. Тропический рай 1
2. Голоса животных птиц 1
3. «Времена года» Вивальди 1
4. Штраус 1
5. Музыка для медитаций 1
6. Лес. Волшебная музыка для детей 1
7. Луг. Волшебная музыка для детей 1
8. Звуки природы для релаксации 1
9. Успокаивающая музыка для мам и малышей 1
10. Океанский прибой 1

***Стендовая информация***

1. «Что я хочу знать о проблеме гипертивности»
2. «Когда родитель краснеет за своего ребенка»
3. «Воздействие рекламы на детей дошкольного возраста»
4. «Игры в квартире, дома и на даче»
5. «Адаптация ребенка к детскому саду»
6. «Прогноз вероятной степени адаптации ребенка к условиям ДОУ»
7. «Основные показатели развития ребенка раннего возраста (2-3 года) »
8. «Как воспитать лидера»
9. «Взять, что плохо лежит…. Воровство в дошкольном возрасте»
10. «Адаптация к детскому саду: попытка или пытка? »
11. «Готовим ребенка к школе. Умеем читать, но не умеем учится»
12. «Хочу новую игрушку. Советы психолога, как не идти на провокации и не уступать капризам ребенка»
13. «Психологическая готовность к школьному обучению»
14. «Вот он я! Особенный ребенок. Демонстративность, агрессивность»
15. «От вины к ответственности»
16. «Развод и дети. Как помочь ребенку справиться со стрессом? »
17. «Первый класс 6 или 7 лет? »
18. «Мои ребенок левша»
19. «Игры для развития речи и мышления дошкольников»

***Учебно-методическая литература***

1. Настольная книга практического психолога. Ч.1 Е.И.Рогова: «Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС», 2001
2. 1. Настольная книга практического психолога. Ч.2 Е.И.Рогова: «Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС», 2001
3. Работа педагога – психолога в ДОУ.Микляева Н. В., Микляева Ю. В. М. : Айрис- пресс, 2005.
4. Практикум для детского психолога. Широкова Г. А., Жадько Е. Г. Ростов н/Д: «Феникс», 2004.
5. Перспективное планирование работы психолога в ДОУ. Практическое пособие. Г.А.Прохорова: М. Айрис-Пресс, 2006.
6. Руководство практического психолога. Готовность к школе: развивающие программы.И.В.Дубровина: М.-Академ А, 1997.
7. Психолог в дошкольном учреждении. Методические рекомендации к практической деятельности. Т.В.Лавреньтьева: ООО «издательство Гном и Д», 2002.
8. Тестирование детей. В.Богомолов: Ростов н/Д: «Феникс», 2005.
9. Психодиагностика. Коллекция лучших тестов. О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто. . Ростов н/Д: «Феникс», 2009.
10. Лучшие психологические тесты. М.В.Олейникова. ООО «Издательство «Сова», 2010.
11. Методические матералы для психологическго обследования детей 5-7 лет.В.И.Чирков:НПЦ «Психодиагностика», 1995
12. Содержание и организация диагностической работы в дошкольном образовательном учреждении. Методические рекомендации. .Е.А.Ничепорюк: Ростов-на-Дону, 2001.
13. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. А.Н.Веракса: М. Мозайка-синтез, 2012
14. Азбука общения. Л.М.Шипицына, Л.М.Защиринская.: Детство-пресс, 1998
15. Как учить детей общаться. Д.И.Бойков, С.В.Бойкова.: С-Петрбург, НОУ «Союз», 2004
16. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. С.В.Крюкова, Н.П.Слободянник: М. Генезис, 2007.
17. Вкус и запах радости. Л.А.Никифорова: М.Книголюб, 2005.
18. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе. В.Л.Шарохина: М.Книголюб, 2005.
19. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. Л.И.Катаева: М.Книголюб, 2005.
20. Развитие творческих способностей детей 5-7 лет. С.Г.Королева: Волгоград. «Учитель», 2010.
21. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. Т.В.Ананьева: С-Петербург, Детство-пресс, 2011.
22. Учимся сочувствовать, сопереживать. Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-8 лет. С.И.семенака: М.Аркти, 2004
23. Психологическая коррекция агрессивного поведения детей. Т.П.Смирнова: Ростов н/Д: «Феникс», 2004
24. Психология. Нестандартные занятия. Старшая группа. Р.А.Жукова: Волгоград, издательский дом «Корифей», 2010.
25. Развитие воображения у детей. Л.Ю.Субботина: Ярославль, Академия развития, 1997
26. Игры и упражнения по развитию творческого воображения у дошкольников В.Н.Лукьяненко, Н.И.Титаренко: Ростов- на –Дону, 1994.
27. Детские страхи: решение проблемы в условиях детского сада. Т.В.Бавина, Е.И.Агаркова: М. Аркти, 2011
28. Арт-терапия в работе с детьми. М.В.Киселева: С-Петербург, Речь. 2006
29. Эмоции и чувства. А.Н.Лук: М.Знание, 1997.
30. Общение детей до 5 лет. Ю.В.Филиппова: Ярославль, Академия Развития, 2001
31. Развитие восприятия детей 3-7 лет. Т.В.Башаева: Ярославль, Академия Развития, 2001
32. Организация психолого-педагогической помощи детям раннего возраста в условиях дошкольных образовательных учреждений. Опыт эксперементальной деятельности МБДОУ №293 г. Ростова –на -Дону, 2004
33. Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ. Практическое пособие. Н.В.Кирюхина: М. Айрис-пресс, 2005
34. Психическое и физическое развитие ребенка от трех до пяти лет. А.С.Галанов.: М. Аркти, 2005
35. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. А.С.Роньжина: Книголюб, 2003
36. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. 1-3 года. Е.А.Янушко: М. Мозаика-синтез, 2007
37. Занятия по психогимнастике с дошкольниками. Методическое пособие. Е.А.Алябьева.: М. Сфера, 2008
38. День за днем говорим и растем. Пособие по развитию детей раннего возраста. О.В.Елецкая, Е.Ю.Вареница: М. Сфера, 2005
39. 150 развивающих игр для дошкольников. У.Пенни: ООО «Попурри», 2005
40. Развивающие игры в ДОУ. Г.М.Бондаренко.: Воронеж: ИП Лакоценина, 2012
41. Двигательный игротренинг для дошкольников .А..А. Потапчук: С-Петербург, Речь, 2003
42. Тренинг преодоления конфликтов. Н.Н.Васильев.: С-Петербург, Речь, 2003
43. Игра с правилами в дошкольном возрасте .Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова: Екатеринбург, 1997
44. Развивающие игры. Загадочные истории. Л.Машин, Е. Мадышева: Харьков. Фолио, 1997
45. Предупреждение и разрешение конфликтов к дошкольников.В.Я.Зедгенидзе: М.Айрис-дидактика, 2005
46. Непослушный ребенок. Джеймс Добстон: Пенаты, 1992
47. Физиолого-педагогическая коррекция моторики кисти ведущей руки
48. Игры и игровые упражнения по развитию речи. Пособие для практических работников ДОУ. Г.С.Швайко: М.Айрис-дидактика, 2005
49. Шестилетние дети с задержкой психического развития. У.В.Ульенкова: М.Педагогика. 1990
50. Ребенок от 7-14 лет. Как научить вашего ребенка общаться. Лорен Бредвей.: М.Юнвейс, 1997
51. Становление личности ребенка 6-7 лет. Н.И.Непомнящая.: М.Педагогика, 1992
52. Практическая психология для родителей, или что я могу узнать о своем ребенке. Л.Матвеева, И.Выбойщик: М.АСТ-ПРЕСС, 1996
53. Коммуникативный тренинг. Г.Б.Монина, Е.К.Лютова-Робертс: С-Петербург, Речь, 2010
54. Общение с ребенком. Тренинг взаимодействия. И.В.Павлов: С-Петербург, Речь, 2008
55. Знаете ли вы себя?. К.М.Левитан.: С.Профтекс, 1997