

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №15 «Аленушка» города Евпатории Республики Крым»

297408, Российская Федерация, Республика Крым,

г. Евпатория, ул. Дм. Ульянова, 41/1

ОГРН – 1149102178158, ИНН – 9110087184, КПП – 911001001

т.(36569) 2-51-09 [alenushkinsad15@yandex.ru](mailto:alenushkinsad15@yandex.ru)



Согласовано  
И.о. начальника управления образования  
администрации города Евпатории  
Н.Р. Онищенко

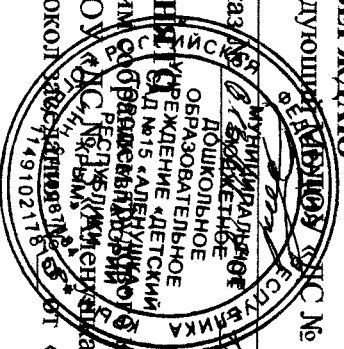
## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2021 - 2026 годы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №15 «Аленушка»  
города Евпатории Республики Крым

Евпатория 2021

УТВЕРЖАЮ  
Заведующий **«МС № 15 «Аленушка»**  
**Е.В. Федулова**  
Приказ № **8** от **26** «**03**» **03** 2021 г.  
ПРИНЯТО  
Общим собранием **«Детский сад №15 «Аленушка»**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Аленушка» города Евпатории Республики Крым»  
МБДОУ «МС №15 «Аленушка» г. Евпатория»  
Протокол № **1** от **«09» 03** 2021 г.



|                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Содержание.....</b>                                                                       | <b>2</b>  |
| <b>Введение.....</b>                                                                         | <b>3</b>  |
| <b>Паспорт программы развития.....</b>                                                       | <b>4</b>  |
| <b>Информационная справка.....</b>                                                           | <b>7</b>  |
| <b>Раздел I. Аналитический .....</b>                                                         | <b>10</b> |
| 1.1. Анализ реализации программы развития на 2021-2026 г.г.....                              | 10        |
| 1.2. Маркетинговый анализ потенциала ДОО.....                                                | 13        |
| <b>Раздел II. Концептуально-прогностический .....</b>                                        | <b>16</b> |
| 2.1. Концепция развития ДОО .....                                                            | 16        |
| <b>Раздел III. Стратегия развития ДОО .....</b>                                              | <b>20</b> |
| 3.1. План действий по реализации Программы развития .....                                    | 22        |
| 3.2. Финансовый план реализации Программы развития .....                                     | 27        |
| <b>Раздел IV. Система контроля и оценка эффективности выполнения Программы развития.....</b> | <b>28</b> |
| 4.1. Прогнозируемый результат реализации Программы развития .....                            | 29        |

## ВВЕДЕНИЕ

В последние годы в обществе постоянно происходят политические и экономические преобразования.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, модернизацию дошкольного образования, повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Программа развития образовательного учреждения в настоящее время предусматривает обязательный учет новых целей, стоящих перед системой образования

**Цель написания программы:** обеспечение работы МБДОУ «ДС № 15 «Аленушка» в режиме непрерывного развития, направленного на внедрение инновационных процессов.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния состояния детского сада, территориальной специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы. Программа развития МБДОУ «ДС № 15 «Аленушка» на 2021-2026 г.г. представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, направленный на решение наиболее актуальных проблем в целом, затрагивая при этом все стороны его жизнедеятельности:

- нормативно-правовую;
- образовательную;
- материально-техническую;
- финансовую.

Качественные характеристики программы.

***Актуальность*** - Программа ориентирована на решение наиболее значимых перспектив развития ДОУ.

***Прогностичность*** - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к ДОУ (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечаются соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

***Рациональность*** - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

***Реалистичность*** - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

***Целостность*** - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели

***Контролируемость*** - в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

*Нормативно-правовая адекватность* - соответствие целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней.

*Индивидуальность* - Программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем МБДОУ «ДС № 15 «Аленушка» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Данный документ регламентирует образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения (ДОУ).

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Наименование программы     | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Аленушка» города Евпатории республики Крым»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Регламентирующие документы | <ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ;</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li><li>• Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018 -2025);</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li><li>• Национальный проект «Образование», утвержден президентом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</li><li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>• СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</li><li>• Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н</li><li>• Приказ Росособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем;</li></ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Устав МБДОУ «ДС № 15 «Аленушка»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Основные разработчики программ</b> | Администрация и творческая группа педагогических работников МБДОУ «ДС № 15 «Аленушка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Основные программы</b>             | Администрация, педагогические работники, сотрудники ДОУ, родители (законные представители)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Назначение программы</b>           | Определение перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущие годы, переход на более качественный уровень образовательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Проблемы</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточность финансирования учреждения, выделяемого на укрепление и развитие материально - технической базы ДОУ.</li> <li>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, увеличение доли детей с ОВЗ.</li> <li>Недостаточная готовность родителей сотрудничать в воспитательно-образовательном процессе.</li> <li>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>Необходимость продолжения комплексной модернизации образовательных технологий и образовательной среды учреждения</li> <li>Недостаточная готовность педагогов к обеспечению современных запросов родителей и детей к информатизации образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>Необходимость развития информационно -коммуникативных технологий ДОУ (отсутствие необходимого количества мультимедийного оборудования в группах и недостаточное использование ИКТ в образовательном процессе)</li> </ul> |
| <b>Цель</b>                           | Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования, адекватного потребностям современного Государства и родительского сообщества ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе здоровые берегающих, информационно-коммуникационных, социально-финансового образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Задачи</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повысить качество образования в ДОУ путем информатизации процесса;</li> <li>Оптимизировать содержание образовательного процесса через использование инновационных технологий, соответствующих ФГОС ДО;</li> <li>Совершенствовать систему здоровья берегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</li> <li>Обновить развивающую образовательную среду ДОУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</li> <li>Создать условия для оптимальной модели образовательной деятельности в ДОУ, в которой активизируется образовательное взаимодействие и трёхстороннее сотрудничество с семьями воспитанников;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Приоритетные направления программы</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество реализации ФГОС ДО.</li> <li>• Достижение высоких результатов образования воспитанников.</li> <li>• Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий.</li> <li>• Обеспечение возможности личностной самореализации дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, талантливые дети).</li> <li>• Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>• Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями воспитанников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Сроки и этапы реализации программы</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2026 гг. - Реализации Программы развития</li> <li>• 2021- 2022 гг. - Организационно-установочный этап: создание условий для реализации Программы</li> <li>• 2022- 2024 гг. - Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и проектов.</li> <li>• 2024 - 2026 гг. - Завершающий этап: анализ и оценка эффективности Программы развития</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b> | <p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высококвалифицированных кадров;</li> <li>• стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;</li> <li>• развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям);</li> <li>• информационного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• стабильного финансирования Программы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Финансовое обеспечение</b>                     | <p>Бюджетное финансирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ожидаемые результаты</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</li> <li>• Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных технологий.</li> <li>• Улучшение материально-технической оснащенности и создание привлекательного в глазах участников образовательного процесса имиджа ДОУ.</li> <li>• Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.</li> <li>• Создание методической и дидактической, технической базы для внедрения инновационных технологий.</li> <li>• Формирование широкого спектра вариативных форм дополнительного образования на базе образовательной организации.</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах,</li> </ul> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | инновационной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Система контроля, информированность, открытость</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутренний контроль: Администрация учреждения.</li> <li>• Ежегодный отчет реализации программы предоставляется общественности через публикацию открытого информационного доклада заведующего ДООУ в средствах массовой информации и на сайте учреждения в Интернете</li> <li>• Внешний контроль: Управление образования администрации города Евпатории Республика Крым</li> </ul> |

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование ДООУ</b>                | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Аленушка» города Евпатории Республики Крым»                                                                                                                                                         |
| <b>Сокращенное наименование ДООУ</b>           | МБДООУ «ДС № 15 «Аленушка»                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тип</b>                                     | дошкольное образовательное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Вид</b>                                     | детский сад                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место нахождения</b>                        | Республика Крым, г. Евпатория, ул. Дм. Ульянова, д.41/1 ( корпус 1), ул. Транспортная д.2 (корпус 2)                                                                                                                                                                                 |
| <b>Органы самоуправления (по уставу)</b>       | Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей Учреждения, Попечительский Совет                                                                                                                                                                         |
| <b>Административно-управленческий персонал</b> | Заведующий Федулова Елена Викторовна<br>Старший воспитатель Федотова-Иванова Екатерина Викторовна<br>Специалист по АХД Иванов Николай Васильевич                                                                                                                                     |
| <b>Телефон</b>                                 | +7(36569) 2-51-09                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Электронная почта</b>                       | alenushkina15@yandex.ru                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Сайт ДООУ</b>                               | alenushka15.tvoysadik.ru                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Лицензия</b>                                | Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 0066, от 21.01.2016г., серия 82П01, срок действия: бессрочно..                                                                                                                                             |
| <b>Приложение к лицензии №2</b>                | Дополнительное образование детей и взрослых.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Режим работы</b>                            | Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 11.02.2020г. № 253, серия 82П01, № 0001919<br>Пятидневная рабочая неделя с 10.5-часовым пребыванием: 7.30 до 18.00<br>выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, согласно Трудового Кодекса Российской Федерации. |

Штат ДООУ укомплектован на 100% и состоит из 55 сотрудников, из них 22 - педагогические работники и 33 - учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

*Педагогический персонал представлен следующими штатными единицами:*

1 старший воспитатель,  
18 воспитателей,  
1 педагог -психолог,  
1 музыкальный руководитель,  
1 инструктор по физической культуре.

*Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:*

- воспитанник/педагог - 13,86/1;
- воспитанники/все сотрудники - 5,75/1.

*Уровень образования педагогов:*

- Всего педагогических работников – 22/100%
- Высшее образование - 17/77%
- Среднее-профессиональное-5/22%
- Переподготовка в том числе-6/27%

Образование педагогов соответствует предъявляемым требованиям Профессионального стандарта ФГОС ДО.  
Педагогические работники ДОУ регулярно повышают свою квалификацию и образование.

*Распределение педагогов по категориям:*

- Высшая категория 1
- Первая категория-3
- СЗД-10
- Молодые специалисты-4
- Не подлежат аттестации-4

В ДОУ функционирует 11 групп и дети в режиме кратковременного пребывания (3,5 часа) на образовательную деятельность.

| Группа                          | Возраст  | Количество групп | Количество детей |
|---------------------------------|----------|------------------|------------------|
| Первая младшая группа           | 2-3 года | 1                | 23 ребенка       |
| Вторая младшая группа           | 3-4 года | 3                | 73 ребенка       |
| Средняя группа                  | 4-5 лет  | 3                | 83 ребенка       |
| Старшая группа                  | 5-6 лет  | 2                | 56 детей         |
| Подготовительная к школе группа | 6-7 лет  | 2                | 57 детей         |
| ГКП                             | 3-7 лет  | 0                | 8 детей          |

Всего в детский сад зачислен 305 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|----------------------|------------------|------------------------------------|
| Полная               | 275              | 91%                                |
| Неполная с матерью   | 23               | 8%                                 |
| Оформлено опекунство | 5                | 2%                                 |
| Имеют статус ребенка | 2                | 1%                                 |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|--------------------------|------------------|------------------------------------|
| Один ребенок             | 149              | 49%                                |
| Два ребенка              | 116              | 38%                                |
| Три ребенка и более      | 40               | 13%                                |

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

### 1.1 Анализ реализации программы развития на 2015-2020 г.г.

Реализация мероприятий Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Аленушка» города Евпатории Республики Крым» на период 2015 - 2020 гг. обеспечили:

1. Воспитание и развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
2. Улучшение и модернизацию материально-технической базы ДООУ;
3. Реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
4. Повышение доли педагогических и руководящих работников ДООУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
5. Создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;
6. Организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепление его здоровья;
7. Расширение информационных технологий в содержании ДООУ.

**1. Результаты Программы развития в области воспитания и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО** показали, что Основная общеобразовательная программа ДООУ разработана в соответствии с ФГОС ДО. Ведущие цели основной образовательной программы ДООУ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Программа направлена на развитие личности, патристическое и нравственное воспитание, на сохранение и укрепление здоровья детей, учет индивидуальных особенностей ребенка. Программа ориентирует на создание в детском саду обстановки, способствующей развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности. У детей формируется первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего региона, народностей, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира..

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие воспитатель-воспитанник. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения становится использование инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие, проектные, развивающие игры).

Количество и продолжительность организованной совместной образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ДО и СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима». Перспективные и календарные планы разрабатываются с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

### **Проблема:**

Вместе с тем следует отметить, что в группах недостаточно разнообразных развивающих игр и пособий по реализации проектной, поисково-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Несмотря на достигнутые результаты в образовательном процессе, в реальной практике ДОО на недостаточном уровне предусмотрена работа по осуществлению педагогической деятельности, направленной на развитие индивидуальных способностей ребенка, по своевременному выявлению и сопровождению творчески одаренных детей, а также гиперактивных детей и детей с РАС.

**2. Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы ДОО** показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. В ДОО имеются 11 групповых и спальных помещений, 2 музыкально-спортивных зала, кабинет педагога-психолога, 2 медицинских блока с процедурными кабинетами, методический кабинет, 2 пищеблока, 2 прачечные, спортивная площадка на улице. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В феврале 2020 уч.года запущен корпус 2 в эксплуатацию после реконструкции, получена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых.

В ДОО имеется 6 стационарных компьютеров и 9 ноутбуков, приобретен мультимедийный проектор с переносной доской, игровое оборудование по ФГОС ДОО

### **Проблема:**

Мультимедийное оборудование (переносная доска, ноутбук, проектор) имеется только в музыкальном зале. В групповых помещениях ДОО имеются телевизоры, но отсутствуют основные компоненты информационного оборудования (ноутбуки). Недостаточный объем финансирования для модернизации материально-технической базы.

**3. Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно - пространственной среды**, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что ДОО на 90 % оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп ДОО оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПин.

### **Проблема:**

Уровень доступности среды для инвалидов в корпусе 1 недостаточный.

4. **Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников ДОО, прошедших профессиональную подготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования** показали, что за педагоги регулярно повышают свою квалификацию. За последние 5 лет 100% педагогов прошли повышение квалификации, 100% руководящих работников прошли профессиональную подготовку.

### **Проблема:**

В 2019-2020 учебном году коэффициент текучести педагогических кадров составил 20,8%. Педагоги отмечают интенсификацию педагогического труда, увеличение объема рабочей документации.

5. **Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников**, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте ДОО разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации, фото отчеты мероприятий. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дня открытых дверей, открытых просмотров, совместных праздников и мероприятий, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

### **Проблема:**

Родители недостаточно активны в совместных формах работы, отмечается неготовность к управлению качеством образования.

6. **Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов**, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

В ДОО выстроена система физкультурно-оздоровительная модель, которая включает в себя:

- организованное 3-х разовое питание, а также включаются в рацион продукты питания, обогащенные витаминами в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.

**7. Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в ДОО** показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
  - разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОО;
  - воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
  - воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

**Проблема:**

Не все педагоги прошли обучение и владеют ИКТ - технологиями. Не все группы ДОО оснащены информационным оборудованием.

Программа развития реализована также в части введения дополнительных образовательных услуг. Бесплатные кружки проводятся в группах старшего дошкольного возраста в ДОО по художественно-эстетической направленности.

**1.2. Маркетинговый анализ внешней среды, SWOT - анализ потенциала МБДОО «ДС № 15 «Аленушка»**

| <b>1. Кадровое обеспечение</b>                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильная сторона</b>                                                                            | <b>Слабая сторона</b>                                                                                                                    | <b>Перспективы развития</b>                                                                                                                                                     | <b>Возможные риски</b>                                                                                                        |
| Слаженный коллектив опытных педагогов.<br>Высокая квалификация педагогов.<br>Аттестация по плану. | Наличие педагогов без опыта работы или с маленьким опытом работы.<br>Отсутствие психологического сопровождения педагогического процесса. | Активация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города. | Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива. |

| 2. Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отсутствие цифровой образовательной среды в группах, кабинетах                                                                                                   | Дооснастить учреждение цифровым и оборудованием и укрепить материально-техническую базу.                                                                                           | Ограниченность средств финансирования.                                                                                                                                    |  |
| 3. Финансово-хозяйственная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |  |
| Финансовое обеспечение из средств федерального и местного бюджета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Недостаток финансовых средств на приобретение оборудования.                                                                                                      | Отсутствие возможности привлечения внебюджетных средств.                                                                                                                           | Трудности в получении дополнительного финансирования.                                                                                                                     |  |
| 4. Содержание образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |  |
| Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Достаточный уровень качества образовательных услуг. Использование здоровьесберегающих технологий, экспериментирования, проектной деятельности, игровых и информационно-коммуникационных технологий. Использование сюжетных, творческих игр, стимулирующих поисково-экспериментальное поведение детей, воображение. | Недостаточное использование технологий ТРИЗ, мнемотехника, проблемного и развивающего обучения. Недостаточный опыт работы с гиперактивными детьми, детьми с РАС. | Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. | Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.                                                                                                 |  |
| 5. Содержание оздоровительной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |  |
| Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие спортивного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Отсутствие системы взаимодействия педагогических и медицинских работников. Не организованы спортивно-оздоровительные секции для                                  | Применение системного подхода к вопросам оздоровления. Сохранение в штатном расписании инструктора по физической                                                                   | Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания детей дома. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Система профилактических мероприятий. Качество питания (3-х разовое питание). Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра). | педагогов ДОО. Отсутствие регулярного сбалансированного питания у детей дома.                                                                                                                | культуре. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания. |                                                                                                                          |
| <b>6. Инновационная работа в ДОО</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                          |
| Совершенствование и развитие педагогического опыта ;<br>- участие педагогов и детей в профессиональных и творческих конкурсах;<br>- совместную проектную деятельность;<br>- расширение кружковой работы на базе ДОО;<br>- использование ИКТ | Неотработанный механизм поощрения инновационной деятельности.<br>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов.<br>Перекладывание проблемы в нестандартных ситуациях на руководство. | Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду.                                                                       | Нехватка помещений для полноценного внедрения инновационных программ дополнительного образования (кружка, секции и т.п.) |
| <b>7. Повышение квалификации кадров</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                          |
| Осознание членами коллектива необходимости получения высшего образования и постоянного повышения квалификации.                                                                                                                              | Отсутствие материальных стимулов для повышения квалификации.                                                                                                                                 | Выработка критериев оценки роста интеллектуального уровня.                                                                                    | Несоответствие образовательных запросов педагогического коллектива предоставляемому списку курсовой подготовки.          |
| <b>ВНЕШНИЙ АНАЛИЗ СРЕДЫ</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                          |
| <b>1. Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                          |
| <b>Сильная сторона</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Слабая сторона</b>                                                                                                                                                                        | <b>Перспективы развития</b>                                                                                                                   | <b>Возможные риски</b>                                                                                                   |
| Удовлетворенность родителей работой ДОО.                                                                                                                                                                                                    | Плохая посещаемость родителями мероприятий в                                                                                                                                                 | Коррекция системы работы с родителями.                                                                                                        | Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей. Дефицит времени                                                  |

|                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Использование разнообразных форм вовлечения семьи в образовательный процесс.                         | ДОО.<br>Неготовность и включенность родителей в управление качеством образования детей. | Поиск эффективных путей взаимодействия, в том числе с помощью дистанционных технологий                                                                                           | У родителей и педагогов.<br>Недостаточная заинтересованность в сотрудничестве.                                 |
| <b>2. Сетевое взаимодействие</b>                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |
| Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и спорта. | Расширение спектра взаимодействия с социокультурными и спортивными учреждениями города. | Недостаточная заинтересованность социокультурных и спортивных учреждений к сотрудничеству.<br>Отсутствие альтернативных форм взаимодействия (дистанционных).                     |                                                                                                                |
| Отлаженное взаимодействие с МБОУ СОШ № 7                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |
| <b>3. Наличие и качество рекламы собственной деятельности</b>                                        |                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |
| Информация о деятельности ДОО на разработанном сайте. Ежедельное обновление информации на сайте ДОО. | Слабая организации работы с местными СМИ.                                               | Публикации опыта работы в интернет-изданиях, печатных изданиях. Презентация деятельности ДОО, творческие отчеты о работе на разных уровнях (районных, городских, всероссийских). | Недооценка значимости деятельности дошкольных учреждений местными СМИ. Отсутствие подключения к сети Интернет. |

Проведенный анализ состояния внутренних актуальных проблем, влияющих на развитие детского сада и превращение его в целостную, саморазвивающуюся систему, позволили выявить проблемные факторы и риски, которые могут возникнуть и повлиять на реализацию программы развития.

## РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Основной целью Программы развития** является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям общества, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность и современность, востребованность и экономическая целесообразность.

**Ценность** инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена:

- на сохранение традиций - позитивных достижений дошкольного учреждения;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе здоровье сберегающих, информационно-коммуникационных, финансово-

социальное образование, востребованных в современном социуме;

- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий современному ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развить его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

### **Исходя из всего вышесказанного, модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:**

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптации к приоритетам в работе ДОО) комплекс дополнительных образовательных услуг).

### **В основе концепции развития ДОО лежит возможность:**

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной;
- вариативного набора программ для детей с учетом их индивидуальных личностных особенностей и резервных возможностей;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

### **Методологической основой разработки концепции являются:**

1. Основные положения Концепции дошкольного воспитания (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровский, 1989г) о самоценности периода дошкольного детства, о движущих силах развития личности ребёнка.
2. Идеи Л.С. Выготского о социальной ситуации развития: взрослый для ребёнка не просто условие личностного развития, а один из непосредственных участников этого процесса, его субъект.
3. Идеи личностно-ориентированного подхода: содействие становлению и развитию личности ребёнка; следованию принципу «Не рядом и не над, а вместе!»; не «запрограммированность», а динамичное проектирование личности, понимание, признание и принятие ребёнка.
4. Идеи дифференцированного подхода: позволяет осуществлять индивидуальный подход к ребёнку по уровню развития, состоянию здоровья, возрастным особенностям, интересам, половому признаку.

## **Механизмы реализации Программы развития**

Механизмом реализации Программы развития ДОО является составляющие ее Программы и проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы осуществляют рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций.

Разработанная в Программе развития концепция будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов ежегодно включаются в годовой план работы ДОО.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу осуществляется ежегодно на итоговом

педагогическом совете, на родительских собраниях, представляется через Публичный доклад заведующего.

Организуется мероприятия по подготовке педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов и Программ.

Информация о ходе реализации мероприятий Программы доступна на сайте учреждения, предоставляется на открытых публичных мероприятиях.

**Участниками реализации Программы развития ДОУ** являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

### **Предполагаемый результат**

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;
- личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям микрорайона.

### **Модель педагога детского сада (как желаемый результат).**

Инновационная и развивающая деятельность поднимает статус дошкольного учреждения. Одновременно повышается требование к педагогу, к его работе в инновационном режиме. Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них (89%), приняли новую тактику общения основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат): 1.Профессионализм воспитателя.

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
  - свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровья сбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
  - владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
  - умеет использовать элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
  - владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно ориентированную модель взаимодействия с детьми;
  - проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
  - умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
  - стимулирует активность детей на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала.
2. Проявление организационно-методических умений:
    - использует в работе новаторские методики;
    - включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
    - владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.
  3. Личностные качества педагога:
    - имеет четкую выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
    - обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью;
    - владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
    - обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
    - ведет работу по организации тесного взаимодействия психолого-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

#### **Эталонная модель выпускника ДОУ (как желаемый результат).**

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком. Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний и другим ступеням образования.

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу. Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими

характеристиками:

•здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, снятие синдрома гиперактивности, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии - положительная динамика;

• коммуникативная компетентность - умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

•физическая компетентность - забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

• интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат; • креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

• любознательность - исследовательский интерес ребенка;

• инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

• произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка -выпускника отражают приоритеты в развитии ДООУ, основные характеристики желаемого будущего.

### РАЗДЕЛ III. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализованных приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими блоками: «Управление и качество», «Кадры», «Дошколенок», «Здоровье», «Безопасность», обеспечивающие участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

**Стратегическая цель программы:** Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования, адекватного потребностям современного ГОсударства и родительского сообщества ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе здоровье берегающих, проектных, информационно-коммуникационных, социально-финансового образования.

**Основными задачами развития выступают:**

- Повысить качество образования в ДООУ путем информатизации процесса;
- Оптимизировать содержание образовательного процесса через использование инновационных технологий, соответствующих ФГОС ДО;
- Совершенствовать систему здоровья берегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- Обновить развивающую образовательную среду ДООУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- Создать условия для оптимальной модели образовательной деятельности в ДООУ, в которой активизируется образовательное взаимодействие и трёхстороннее сотрудничество с семьями воспитанников;
- Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом.

В рамках достижения стратегической цели, решения поставленных задач планируются к реализации следующие проекты:

***«Территория здорового сотрудничества»***,

***«Современный детский сад»***.

Реализация Программы развития рассчитана на 5 лет (2021 - 2026 гг.)

### **I этап (2021- 2022 гг.) – Подготовительный**

- разработка документации
- создание условий (кадровых, материально-технических и др.)
- создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства

### **II этап (2022 - 2024 гг.) – Практический**

- преобразование существующей системы,
- обновление содержания, реализация основных проектов ДООУ
- изучение и внедрение современных образовательных технологий

### **III этап (2024 - 2026 гг.) - Итоговый, аналитико-информационный**

- мониторинг эффективности реализации Программы

### 3.1. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Блок                                                                                                               | Мероприятие                                                                                                                                                             | Ожидаемый результат                                       | Срок                        | Ответственный                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                           |                             |                                 |
| <i>Цель: Определение возможностей детского сада и готовности коллектива к реализации задач Программы развития.</i> |                                                                                                                                                                         |                                                           |                             |                                 |
| <b>Управление</b>                                                                                                  | Создание эффективного механизма управления программой развития: определение содержания и форм деятельности участников Программы                                         | Совершенствование структуры управления ДОО                | 2021                        | Заведующий                      |
|                                                                                                                    | Внесение изменений в нормативную документацию, локальные акты ДОО                                                                                                       | Соответствие документации нормативно-правовым требованиям | 2021-2022                   | Заведующий                      |
|                                                                                                                    | Анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели учреждения                                                               | Эффективное распределение средств                         | 2021                        | Заведующий                      |
|                                                                                                                    | Анализ материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОО                                                                                                   | Рост материально-технического обеспечения ДОО             | 2021                        | Заведующий                      |
|                                                                                                                    | Обеспечение необходимых социально-бытовых условий для воспитанников и сотрудников ДОО                                                                                   | Непрерывное функционирование ДОО                          | В течение отчетного периода | Специалист по АХД               |
| <b>Кадры</b>                                                                                                       | Разработка плана повышения привлекательности ДОО для квалифицированных кадров: премирование, условия для профессионального роста, социально-ориентированные мероприятия | Укомплектованность кадрами 100%                           | 2021                        | Заведующий, старший воспитатель |
|                                                                                                                    | Мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников ДОО: план повышения квалификации, график аттестации                                         | Готовность к работе в инновационном режиме                | В течение отчетного периода | Старший воспитатель             |
| <b>Дошколенок</b>                                                                                                  | Разработка программы мониторинга качества образовательной услуги в ДОО.                                                                                                 | Программа комплексного мониторинга                        | 2021-2022                   | Заведующий                      |
|                                                                                                                    | Проведение комплексной оценки качества образовательного процесса.                                                                                                       | Анализ качества образовательной услуги                    | В течение отчетного периода | Заведующий                      |
|                                                                                                                    | Изменение образовательной программы: - внедрения и интеграции инновационных технологий, - социальное и финансовое                                                       | Работа и Творческих групп                                 | 2021-2022                   | Старший воспитатель             |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                             |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                             | образование детей и других педагогических технологий.                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                             |                                                |
|                                                                                                             | Мониторинг актуального состояния системы дополнительного образования: приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования; проработка системы оказания дополнительных образовательных услуг детям. | Статистические данные<br><br>Стабильно<br>функционалирующая система | 2021-2022                   | Старший воспитатель                            |
|                                                                                                             | Индивидуализация и дифференциации образовательного процесса: разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития.                                                                                                  | Индивидуальные маршруты развития                                    | 2021-2022                   | Старший воспитатель                            |
| Здоровье                                                                                                    | Разработка программы мониторинга качества здоровья сберегающей и здоровье формирующей деятельности ДОО                                                                                                                                    | Программа комплексного мониторинга                                  | 2022                        | Заведующий, старший воспитатель, инструктор по |
|                                                                                                             | Комплексная оценка состояния физкультурно--оздоровительной и профилактической работы ДОО                                                                                                                                                  | Аналитическая справка                                               | 2022                        | инструктор по физкультуре                      |
| Безопасность                                                                                                | Разработка плана взаимодействия с территориальными органами по защите учреждения от террористических и др. угроз                                                                                                                          | Планы работы, паспорта безопасности                                 | 2022                        | Специалист по ОТ и ответственный по АТЗ        |
|                                                                                                             | Разработка программы производственного контроля                                                                                                                                                                                           | Программа производственного контроля                                | 2022                        | Заведующий                                     |
|                                                                                                             | Разработка программы обучения дошкольников правилам по охране жизни, труда и здоровья                                                                                                                                                     | программа обучения                                                  | 2020                        | Специалист по ОТ и ответственный по            |
| ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                             |                                                |
| Цель: Оптимизация функционирования ДОО. Апробация новшества и коррекция отдельных направлений деятельности. |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                             |                                                |
| Управление                                                                                                  | Расширение общественного участия в управлении учреждением, отработка механизмов деятельности                                                                                                                                              | Эффективно действующая система управления ДОО                       | В течение отчетного периода | Заведующий                                     |
|                                                                                                             | Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения (локальные акты)                                                                                                                                               | банк данных нормативно-правовых документов                          | В течение отчетного периода | Заведующий                                     |
|                                                                                                             | Подготовка материалов по деятельности ДОО для отчетов и конкурсов, размещение их на сайте ДОО                                                                                                                                             | Аналитические справки, статьи, отчеты                               | В течение отчетного периода | Заведующий                                     |
|                                                                                                             | Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды учреждения: своевременная замена и пополнение оборудования,                                                                                                  | ПРС, соответствующая требованиям СанПиН, ООП ДО, возрастным         | В течение отчетного периода | Специалист по АХД                              |

|                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                             |                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
|                   | игровой среды, программно-методической литературы, диагностических материалов                                                                                                                                               | особенностям детей                                      |                             |                     |
|                   | Привлечение источников финансирования (бюджет, спонсорская помощь, доходы от платных образовательных услуг)                                                                                                                 | Финансовые средства                                     | В течение отчетного периода | Заведующий          |
| <b>Кадры</b>      | Повышение профессионального уровня педагогических кадров: повышение квалификации, переподготовка, ведение собственных сайтов, участие в работе объединений, профессиональных конкурсах, научно - практических конференциях. | Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив | В течение отчетного периода | Старший воспитатель |
|                   | Реализация плана мотивирования и стимулирования к инновационной деятельности                                                                                                                                                | Высокое качество работы сотрудников ДОУ                 | В течение отчетного периода | Заведующий          |
|                   | Выявление, обобщение передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства                                                                                                         | Рост профессионализма педагогов                         | В течение отчетного периода | Старший воспитатель |
| <b>Дошколенок</b> | Реализация образовательного процесса с активным использованием инновационных педагогических технологий.                                                                                                                     | Стабильно функционирующая система                       | В течение отчетного периода | Старший воспитатель |
|                   | Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом потенциала педагогов ДОУ.                                                                                                                                  | Реализация творческого потенциала воспитанников         | В течение отчетного периода | Заведующий          |
|                   | Участие в конкурсах различных уровней                                                                                                                                                                                       | Рост творческих достижений воспитанников                | В течение отчетного периода | Старший воспитатель |
|                   | Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов и специалистов с детьми 2-7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности                                       | Индивидуальные образовательные маршруты                 | В течение отчетного периода | Старший воспитатель |
|                   | Формирование ключевых компетенций дошкольников в                                                                                                                                                                            | Педагогический мониторинг                               | В течение                   | педагоги            |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                      |                             |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.                                                                                                                             |                                                                      | отчетного периода           |                                              |
|                                                                                                                                 | Информатизация образовательного процесса ДООУ (использование интерактивного оборудования, дистанционных технологий)                                                      | использование ИКТ                                                    | В течение отчетного периода | Старший воспитатель                          |
| <b>Здоровье</b>                                                                                                                 | Выявление, обобщение и транслирование опыта здоровья берегающей и здоровье формирующей деятельности ДООУ со всеми участниками образовательных отношений                  | Система укрепления и поддержания здоровья                            | В течение отчетного периода | Заведующий                                   |
|                                                                                                                                 | Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников                                                                                | Своевременное выявление заболеваний сотрудников, укрепление здоровья | В течение отчетного периода | Медицинский персонал                         |
|                                                                                                                                 | ДООУ: график вакцинации, медосмотр, диспансеризация                                                                                                                      | Медицинский мониторинг                                               | В течение отчетного периода | Медицинский персонал                         |
|                                                                                                                                 | Реализация профилактики заболеваний и возникновения вредных привычек у воспитанников, пропаганда здорового образа жизни среди всех участников образовательных отношений. |                                                                      |                             |                                              |
|                                                                                                                                 | Реализация проекта «Территория здорового детства»                                                                                                                        |                                                                      |                             |                                              |
| <b>Безопасность</b>                                                                                                             | Исполнение программ безопасности                                                                                                                                         | Отсутствие несчастных случаев                                        | В течение отчетного периода | Специалист по ОТ и ответственные по АТЗ и ПБ |
|                                                                                                                                 | Обеспечение безопасности, проведение тренировочных мероприятий                                                                                                           | Навыки безопасного поведения персонала и воспитанников               | В течение отчетного периода | Специалист по ОТ и ответственные по АТЗ и ПБ |
|                                                                                                                                 | Внедрение Программы обучения дошкольников правилам по охране жизни, труда и здоровья                                                                                     | Навыки безопасного поведения воспитанников                           | В течение отчетного периода | педагоги                                     |
|                                                                                                                                 | Установка внутренних камер видеонаблюдения                                                                                                                               | Безопасность                                                         | 2024                        | Заведующий                                   |
| <b>АНАЛИТИКО - ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЭТАП</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                      |                             |                                              |
| <b><u>Цель: внутренняя оценка достижений. Формирование представлений о реальном состоянии образовательной системы ДООУ.</u></b> |                                                                                                                                                                          |                                                                      |                             |                                              |
| <b>Управление</b>                                                                                                               | Оценка эффективности деятельности Учреждения                                                                                                                             | Мониторинг                                                           | 2025                        | Заведующий                                   |
|                                                                                                                                 | Анализ роста инвестиционной привлекательности ДООУ                                                                                                                       | Аналитическая справка                                                | 2025                        | Заведующий                                   |
|                                                                                                                                 | Внесение необходимых корректив в программу развития, подготовка новой программы                                                                                          | Программа развития на 2026-2030 г.г.                                 | 2025-2026                   | Заведующий                                   |
| <b>Кадры</b>                                                                                                                    | Трансляция опыта работы Учреждения по инновационной деятельности                                                                                                         | Привлечение к работе молодых специалистов                            | 2021-2026                   | Старший воспитатель                          |

|                     |                                                                                                                                              |                                            |                             |                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|
|                     | Определение перспективных направлений деятельности ДООУ для повышения профессионального уровня сотрудников                                   | Рост профессионализма педагогов            | 2025-2026                   | Заведующий, старший воспитатель              |
| <b>Дошколенок</b>   | Стабильные положительные результаты и положительная динамика освоения воспитанниками образовательных программ                                | Данные педагогического мониторинга ДООУ    | В течение отчетного периода | Педагоги ДООУ, Старший воспитатель           |
|                     | Преемственность дошкольного и начального образования, предпосылки для успешной адаптации выпускников к обучению в школе                      | Успешная адаптация выпускников ДООУ        | В течение отчетного периода | Старший воспитатель                          |
|                     | Внесение необходимых корректив в образовательную программу ДООУ                                                                              | Образовательная программа ДООУ             | ежегодно                    | Старший воспитатель                          |
| <b>Здоровье</b>     | Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ.                                               | Показатели заболеваемости и посещаемости   | В течение отчетного периода | Медицинский персонал                         |
|                     | Эффективность работы по профилактике заболеваемости                                                                                          | Мониторинг                                 | В течение отчетного периода | Медицинский персонал                         |
|                     | Транслирование опыта работы ДООУ по вопросам приобщения детей и взрослых к культуре здорового образа жизни.                                  | наглядная и информационная пропаганда      | В течение отчетного периода | Заведующий, педагоги                         |
| <b>Безопасность</b> | Внесение необходимых корректив в программу безопасности ДООУ, Программу обучения воспитанников правилам по охране жизни, труда и здоровья    | Программа безопасности, Программа обучения | 2025-2026                   | Специалист по ОТ и ответственные по АТЗ и ПБ |
|                     | Обновление паспорта безопасности с учетом обновления системы безопасности и комплекса мер антитеррористической и пожарной безопасности ДООУ. | Паспорт безопасности                       | 2025-2026                   | Специалист по ОТ и ответственные по АТЗ и ПБ |
|                     | Заключение контрактов на обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности ДООУ                                                       | Контракты                                  | ежегодно                    | Специалист по ОТ и ответственные по АТЗ и ПБ |

### 3.2. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Направление финансирования | Предмет финансирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сумма финансирования                                 | Источник финансирования                                                  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Обучение                   | Повышение квалификации, переподготовки педагогического состава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50 000,00                                            | Бюджетные и внебюджетные источники финансирования                        |
| Оснащение среды            | Приобретение технических средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 400 000,00                                           | Бюджетные источники финансирования                                       |
|                            | сопровождения образовательного процесса (ноутбук, МФУ)<br>Приобретение интерактивного оборудования<br>Приобретение МАФ и физкультурного оборудования для прогулочных участков и спортивной площадки<br>Ремонт и оснащение кабинета для предоставления дополнительных образовательных услуг<br>Ремонт и оснащение кабинетов специалистов: музыкального руководителя и педагога-психолога | 100 000,00<br>400 000,00<br>100 000,00<br>500 000,00 |                                                                          |
| Безопасность               | Установка внутренних камер видеонаблюдения (4 шт.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100 000,00                                           | Бюджетные источники финансирования                                       |
| Здоровье                   | Обеспечение санитарных и здоровье сберегающих условий в ДООУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 200 000,00                                           | Бюджетные источники финансирования                                       |
| Трансляция опыта работы    | Публикации авторских материалов и участие в конкурсах различных уровней<br>Ведение сайта ДООУ                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50 000,00<br>100 000,00                              | Бюджетные источники финансирования<br>Бюджетные источники финансирования |

## РАЗДЕЛ IV. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

### Критерии оценки эффективности реализации Программы развития ДООУ:

1. Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
2. Положительная динамика усвоения детьми программных задач, сформированность ключевых компетенций дошкольника, рост личностных достижений.
3. Увеличение количества дней посещений детьми ДООУ, снижение количества пропусков по болезни, улучшение соматических показателей здоровья дошкольников.
4. Рост уровня профессиональных умений педагогов, их профессионального мастерства. Увеличение доли педагогов, имеющих первую, высшую категории, прошедших курсы повышения квалификации.
5. Рост материально-технического обеспечения ДООУ.
6. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых образовательных услуг.

### Параметры результативности:

1% - 49% - недопустимый уровень развития 50% - 55% - допустимый уровень развития 56% - 70% - достаточный уровень развития 71% - 100% - оптимальный уровень развития.

**Контроль по внедрению Программы развития ДООУ** организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля, предложенный Н.В. Корепановой:

**Цель контроля** - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного - разработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

- Целевые виды контроля в системе мониторинга.
- Оперативный
- Тематический
- Предупредительный
- Срезовой
- Итоговый
- Взаимоконтроль

### Сопутствующие виды контроля в системе мониторинга:

**Диагностика:** Диагностика выполнения программы; психолого-педагогическая диагностика; анкетирование педагогов, родителей (анонимное или именное);

**Самонализ:** анализ педагогической диагностики, самоконтроль, поэтапно-перспективный план педагогов;

**Информация:** внешняя: СМИ, информационно-нормативные акты вышестоящих органов; внутренняя: акты, приказы, распоряжения заведующего

ДООУ, протоколы заседания педсоветов, производственных совещаний, творческих групп.

**Изучение конечных результатов реализации Программы развития ДООУ** включает в себя несколько этапов:

1. Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования для взрослых, в процессе наблюдений - воспитанники).
2. Изучение документации.
3. Обработка полученной информации.
4. Обсуждение на педагогическом совете или родительском собрании полученных данных их анализ и интерпретация.
5. Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; на родительских собраниях - способов взаимодействия ДООУ и семьи.
6. Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
7. Разработка рекомендаций.
8. План действий по реализации Программы

#### **4.1. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2026 ГОДУ**

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- ◆◆ Создана в ДООУ открытого информационно-образовательного пространства, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса;
- ◆ Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, компетентности в области применения ИКТ;
- ◆ Широкое вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность МБДООУ на правах педагогически компетентных партнеров;
- ◆ Сформированность ключевых компетенций дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей;
- ◆◆ Творческое преобразование и модернизация образовательной среды;
- ◆ Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- ◆ Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДООУ расширение сетевого взаимодействия.

Протокол и пронумеровано, сдано

Печатать на листках

Завершено 15.05.2015 г. ЛС № 15

Муниципальное образование «Город Севастополь»  
М.П. Б. Федюкова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Федулова Елена Викторовна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022